

LES SCIENCES HUMAINES EN TÊTE ET EN FÊTE

2015 | 2016





Photo : Nathalie St-Pierre

Josée S. Lafond, Ph.D.

Doiyenne de la Faculté des sciences humaines

Depuis 2012, nous avons pris l'habitude de souligner le talent, les compétences et l'excellence des membres de la Faculté des sciences humaines en les mettant en vedette à l'occasion d'une fête annuelle, que nous appelons la soirée *Les sciences humaines en tête et en fête*. Réalisée pour l'occasion, cette brochure immortalise les réussites et les accomplissements des personnes qui enseignent, étudient et travaillent à la Faculté des sciences humaines. La reconnaissance de nos membres est d'ailleurs une priorité que nous avons imbriquée dans notre plan stratégique facultaire 2015-2020. C'est tout dire de la place centrale qu'ils occupent à la Faculté. Comme doyenne, c'est un plaisir renouvelé de mettre en valeur leurs réalisations chaque année auprès de notre communauté et de nos partenaires.

Au fil des ans, la Faculté des sciences humaines a créé plusieurs prix et distinctions de sorte qu'en plus des prix d'excellence en enseignement, du prix de la meilleure thèse et du prix *Les sciences humaines changent le monde* du Conseil de diplômés, nous avons inauguré le prix Atlas en 2013, ainsi que les prix d'excellence en recherche en 2014. Je vous invite donc à découvrir dans les pages qui suivent, le parcours des lauréates et des lauréats des six prix remis en novembre 2016.

Outre les prix facultaires, nous avons colligé dans la présente brochure les prix et distinctions obtenus entre le 1^{er} octobre 2015 et le 30 septembre 2016 par les membres du corps professoral, les diplômées et diplômés, les étudiantes et étudiants. Cette année encore, plus de deux cents bourses ont été attribuées à nos étudiantes et étudiants des programmes de cycles supérieurs, tandis qu'une soixantaine de mentions d'honneur ont été décernées aux personnes diplômées de programmes menant à l'obtention d'un grade. Inauguré en 2014, le Palmarès de la doyenne souligne par ailleurs cette année l'excellence académique de 175 étudiantes et étudiants à différentes étapes de leur parcours dans les programmes d'études de 1^{er} cycle. Je vous invite à consulter notre site Web pour connaître leurs noms à toutes et tous.

Au nom de la direction de la Faculté des sciences humaines, je tiens à féliciter chaleureusement les lauréates et les lauréats des prix facultaires 2015-2016 et l'ensemble des membres de notre Faculté qui se sont démarqués par leurs réalisations. Vous êtes notre force et notre fierté. Merci.

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES



Photo : Nathalie St-Pierre

Sylvain LEFEBVRE

Département de géographie

Entré en fonction à titre de professeur régulier au premier jour du présent millénaire, le professeur Lefebvre privilégie un enseignement qui s'accorde résolument à de grands dossiers d'actualité, avec un souci constant de lier les aspects théoriques et pratiques de la géographie.

Responsable du cours Grands projets urbains (GEO6200), dans le cadre duquel les étudiantes et étudiants séjournent dans une ville américaine pour y rencontrer des intervenants locaux et développer des scénarios d'aménagement urbain, il a notamment investi avec eux le chantier de reconstruction de Ground Zero à Manhattan puis, à la suite du passage de l'ouragan Katrina, celui de La Nouvelle-Orléans. Plus près de nous, dans le cadre du cours Aménagement du territoire : théories et pratiques (GEO3100), il renforce le lien entre le contenu scientifique et l'actualité en s'intéressant à des dossiers tels que celui du Quartier des spectacles et du projet du CHUM.

Constamment à l'affût du développement des savoirs, le professeur est réputé pour livrer des cours pertinents et stimulants, hautement appréciés. « S'il y a une chose qui domine dans mon profil, dit Sylvain Lefebvre, c'est sans contredit, et sans aucune hésitation, mon incroyable passion d'enseigner! Ce fut une révélation dès le tout premier cours qui m'a été confié, et jamais cette passion ne s'est essoufflée au fil des années. » Celles et ceux qui ont bénéficié des enseignements de Sylvain Lefebvre n'en doutent pas, et soulignent son dynamisme, son dévouement et sa générosité.

Le Prix d'excellence en enseignement veut récompenser l'engagement exceptionnel du professeur Lefebvre dans la formation et l'encadrement de ses étudiantes et étudiants.



Photo : Émilie Tournevache

Robert J. VALLERAND

Département de psychologie

Titulaire de la Chaire du Canada sur les processus motivationnels et le fonctionnement optimal, Robert J. Vallerand est reconnu internationalement pour ses théories sur la motivation intrinsèque et sur la passion. Ses travaux actuels portent entre autres sur le rôle de la passion dans la performance de haut niveau, le bien-être psychologique, la résilience et l'adoption d'une perspective temporelle adaptative.

Monsieur Vallerand a publié de nombreux livres ainsi que des centaines de publications scientifiques et donné plus de 500 présentations, dont plusieurs conférences d'ouverture à l'occasion de congrès internationaux. Il a obtenu plus de huit millions de dollars en subventions de recherche et a supervisé plusieurs étudiants doctoraux et postdoctoraux, dont 20 sont maintenant professeurs universitaires au Canada et en Europe. Il a par ailleurs occupé plusieurs fonctions administratives démontrant son leadership scientifique. Ainsi, il été président de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, de la Canadian Psychological Association et de l'International Positive Psychology Association.

Le professeur Vallerand a remporté plusieurs prix et distinctions. Il est membre d'une douzaine de sociétés savantes, dont la Société royale du Canada, l'American Psychological Association, l'Association for Psychological Science, la Society for Personality and Social Psychology, l'International Association of Applied Psychology et plusieurs autres. Il a reçu le Prix de carrière Adrien-Pinard de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, le *Donald O. Hebb Award* de la Canadian Psychological Association pour l'ensemble de ses contributions à la science psychologique et le Prix scientifique du Comité international olympique (CIO).



Photo : Nathalie St-Pierre

Chantal CYR

Département de psychologie

Au sein de réseaux de recherche au Québec et à l'international, la professeure Chantal Cyr s'affirme comme chef de file. Elle est reconnue pour son apport majeur dans l'amélioration du développement global des enfants à haut risque psychosocial, victimes de maltraitance ou présentant des fragilités neurobiologiques. Par l'intervention relationnelle, fondée sur la rétroaction vidéo, elle vise à mieux comprendre le rôle de la relation parent-enfant, en particulier de la relation d'attachement, pour aider à rompre le cycle intergénérationnel de l'inadaptation. Spécialiste de la méta-analyse, elle a obtenu le prix *Outstanding research article* (2011) par l'American Professional Society on the Abuse of Children, pour son analyse des effets délétères de la maltraitance sur le développement de l'attachement désorganisé chez le jeune enfant.

Chantal Cyr a été récipiendaire de plusieurs bourses d'excellence, dont celle de chercheuse boursière du Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS), et est depuis financée en continu à titre de chercheuse principale, cochercheuse ou collaboratrice par plusieurs organismes subventionnaires externes et privés (Conseil de recherches en sciences humaines du Canada – CRSH, Fonds de recherche du Québec – Société et culture – FRQSC, Fondation Chagnon). À ce jour, ses recherches ont donné lieu à 49 articles et chapitres, dont plusieurs en collaboration avec ses étudiantes et étudiants et publiés dans des revues prestigieuses. Chantal Cyr dirige actuellement 11 doctorants et un postdoctorant, boursiers pour la majorité, au sein de son Laboratoire d'études sur le développement de l'enfant et sa famille. De plus, elle est chercheuse au centre de recherche Jeunes en difficulté du CIUSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Ses travaux ont des retombées tant en ce qui a trait à l'intervention, à la formation des intervenants qu'à l'amélioration de leurs pratiques professionnelles.



Photo : Émilie Tournesache

Martine FOISY

Coordonnatrice, Centre interuniversitaire de la recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Principal regroupement interdisciplinaire au Canada dédié à l'étude des dimensions historiques, sociales, politiques, philosophiques et économiques de l'activité scientifique et technologique, le CIRST a la double mission de développer la recherche et de former de jeunes chercheuses et chercheurs. Martine Foisy connaît toutes les facettes de ce Centre, où elle a fait sa maîtrise avant d'y travailler, déployant depuis plus de 10 ans, comme l'écrit le professeur Yves Gingras, «son immense talent d'organisatrice et son dynamisme contagieux».

D'abord responsable des communications, puis chargée de la gestion administrative et financière, elle occupe désormais un poste de coordonnatrice, soutenant et conseillant des dizaines de membres professeurs et étudiants qui, à l'évidence, ne sauraient plus se passer d'elle. Le directeur du CIRST, le professeur Mathieu Marion, le confirme : «Le succès de toutes nos actions n'est possible que grâce au professionnalisme et à l'engagement de nos employés de soutien, mais parfois ces qualités sont si grandes qu'elles amènent une organisation à un niveau d'excellence reconnu mondialement. C'est le cas du CIRST, grâce à Martine Foisy. Son engagement autant dans la programmation scientifique que dans tous les détails logistiques du CIRST dépasse largement les attentes.»

Pour son inaltérable engagement à soutenir les membres du CIRST, sa contribution à la réussite académique des étudiantes et étudiants, sa capacité à saisir rapidement les problèmes et difficultés et à trouver des solutions adaptées, pour son entregent et sa générosité, Martine Foisy reçoit le prix Atlas 2016, reconnaissant l'excellence du personnel de soutien de la Faculté des sciences humaines de l'UQAM.



Photo : Nathalie St-Pierre

Phi-Vân Évelyne NGUYEN

Ph. D. en histoire, 2015

Phi-Vân Évelyne Nguyen reçoit le prix de la meilleure thèse de doctorat de la Faculté des sciences humaines pour sa recherche intitulée *Les résidus de la guerre : la mobilisation des réfugiés du nord pour un Vietnam non communiste (1954-1965)*.

Codirigée par les professeurs Christopher Goscha (Département d'histoire) et Laurence Monnais (Université de Montréal), la thèse de madame Nguyen est l'aboutissement d'une étude patiente et minutieuse qui l'a menée au Vietnam, en France et aux États-Unis, sur les traces des quelque 800 000 personnes qui choisirent en 1954 de quitter la zone communiste du pays pour rejoindre ce que l'on désignait à l'époque comme le « monde libre ».

« À l'aide d'archives militaires, religieuses humanitaires et gouvernementales, nous résume madame Nguyen, la thèse étudie le parcours politique et culturel des réfugiés depuis leur arrivée dans le sud en 1954 jusqu'au déclenchement de la guerre du Vietnam en 1965. Alors que l'historiographie a longtemps réduit le Vietnam non communiste à des pantins uniformément soumis aux directives de Washington, l'histoire de ces "réfugiés" nous montre où se trouvent les points de convergence et les lignes de failles du camp non communiste et propose ainsi un nouveau regard sur les guerres du Vietnam. »

La thèse de madame Nguyen a été applaudie à l'unanimité par les jurés, qui l'ont notamment qualifiée de rigoureuse, sophistiquée, nuancée, cohérente et convaincante.

Grâce à deux prestigieuses bourses postdoctorales (CRSH, Fondation suisse pour la recherche scientifique), madame Nguyen poursuit actuellement ses recherches dans le programme d'études de l'Asie du Sud-Est de l'Université Cornell, aux États-Unis.

CONSEIL DE DIPLÔMÉS



Photo : Nathalie St-Pierre

Marilyne CLÉROUX-DESMARAIS

Baccalauréat en sexologie, 2005

Intervenante au Centre d'aide aux victimes d'actes criminels de Montréal (CAVAC), pour le comité Proches de personnes décédées suite à un acte criminel

Le CAVAC de Montréal est un organisme qui offre diverses formes de soutien, tant aux victimes d'actes criminels qu'à leurs parents, leurs proches et aux personnes qui en ont été témoin. En sa qualité d'intervenante au CAVAC de Montréal, madame Cléroux-Desmarais œuvre depuis 2008 auprès de ces clientèles vulnérables, évaluant les besoins des personnes, les accompagnant en cour et les guidant vers les ressources les plus appropriées.

Concernée par l'absence d'un canal de communication adéquat entre les instances concernées et les proches des personnes décédées des suites d'un acte criminel, madame Cléroux-Desmarais a amorcé la mise en place d'une structure visant à pallier ce manque. Ainsi est né le comité Proches de personnes décédées suite à un acte criminel, réunissant des représentantes et représentants du CAVAC Montréal, du Service de police de la Ville de Montréal (SPVM) et de la Direction des poursuites criminelles et pénales (DPCP), avec la mission « de faciliter la collaboration et la transmission d'information entre le SPVM, la DPCP et le CAVAC, afin d'offrir rapidement un soutien aux proches » (CAVAC Montréal, rapport annuel 2014-2015). « Ce comité novateur représente le premier du genre au Québec, alliant le travail de collaboration entre les forces policières, la DPCP et un CAVAC, afin de combler des besoins essentiels aux proches de personnes décédées à la suite d'un acte criminel. »

Grâce à l'initiative de madame Cléroux-Desmarais, les proches de personnes décédées à la suite d'un acte criminel peuvent compter sur un soutien et un accompagnement adaptés à leurs besoins, du début jusqu'à la fin du processus judiciaire.

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Micheline Labelle

Professeure émérite, Département de sociologie

Professeure au Département de sociologie de l'UQAM depuis 1976, Micheline Labelle a notamment été titulaire de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques et de la Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté de l'UQAM. Afin de souligner le caractère exceptionnel de la carrière de la professeure Micheline Labelle, le Conseil d'administration de l'UQAM lui a attribué en décembre 2015 le statut de professeure émérite.

Joanne Burgess, Département d'histoire

Cercle d'excellence de l'Université du Québec pour sa contribution majeure à la discipline historique et au rayonnement de l'UQAM, ainsi que son apport à la communauté montréalaise et à la société québécoise

Benjamin Deruelle, Département d'histoire

Prix de l'Association d'entraide de la Noblesse Française pour son ouvrage *De papier, de fer et de sang – Chevaliers et chevalerie à l'épreuve de la modernité (ca 1460-ca 1620)*, Publications de la Sorbonne, 2015

Magda Fahrni, Département d'histoire

Prix Neil-Sutherland du meilleur article du Groupe d'histoire de l'enfance et de la jeunesse et Prix du meilleur article 2016 du Comité canadien sur l'histoire du travail de la Société historique du Canada et *JHCY Best Article Prize for 2015* de la Society for the History of Childhood and Youth, pour son article «Glimpsing Working-Class Childhood through the Laurier Palace Fire of 1927: The Ordinary, the Tragic and the Historian's Gaze»

Micheline Labelle, professeure émérite,

Département de sociologie

Prix Hommage – 40 ans de la Charte des droits et libertés de la personne, Gouvernement du Québec

Kim Lavoie, Département de psychologie

Membre du Collège de nouveaux chercheurs et créateurs en art et en science de la Société royale du Canada

Benoît Lévesque, professeur émérite,

Département de sociologie

Prix Marie-Andrée-Bertrand 2015 – Catégorie scientifique (Prix du Québec), Gouvernement du Québec

Mathieu Marion, Département de philosophie

Membre de la Société royale du Canada

Diane Marcotte, Département de psychologie, et

Marie-Laurence Paré, étudiante au doctorat en psychologie

Premier prix de la communication étudiante par affiches au congrès de l'American College Health Association pour «Mental Health Prevention Program for First Year College Students – Effects on Depressive Symptoms and Academic Results»

Piroska Nagy, Département d'histoire

Prix Augustin-Thierry de l'Académie française pour l'ouvrage *Sensible Moyen Âge – Une histoire des émotions dans l'Occident médiéval* (cosigné avec Damien Boquet)

PRIX ET DISTINCTIONS – AUTRES

DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS

Catherine Audrain, maîtrise en sociologie
Prix Hommage – 40 ans de la Charte des droits et libertés
de la personne, Gouvernement du Québec

Valérie Lépine, baccalauréat en sexologie
L'une des 50 personnalités « qui créent l'extraordinaire en 2016 »,
selon le magazine *Urbania*

Louise Richer, baccalauréat en psychologie
Membre de l'Ordre du Canada

Jennifer Stoddart, maîtrise en histoire
Officier de l'Ordre du Canada

Visitez le site du Bureau des diplômés
de l'UQAM :

diplomes.uqam.ca

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Thomas Fontaine, baccalauréat en sociologie, et Olivier Jobin,
certificat en marketing
1^{er} prix (prix d'équipe) du Concours vidéo des établissements
de l'Université du Québec, décerné dans le cadre du congrès
de l'Association canadienne-française pour l'avancement des
sciences (Acfas)

Cédric Glorioso-Deraiche, maîtrise en géographie
Concours de photographies sur la mobilité internationale
des étudiants de l'UQAM, pour sa photo intitulée « Transformation
socio-spatiale à Détroit pour embellir le cadre urbain d'un quartier
dévitalisé »

Rhea Marshall-Denton, doctorat en psychologie
Mention d'honneur au concours de la communication étudiante
par affiches au congrès annuel de la Society for Prevention
Research pour « Parental Monitoring and Young Adolescent
Susceptibility to Peer Group Social Norms »

Marie-Pier Petit, doctorat en psychologie
Lauréate du concours Étudiants-chercheurs étoiles des Fonds de
recherche du Québec (Fonds Société et culture) pour son article
« Transparentalités : entre mythes, réalités... et hétéronormativité »

Marie-Claire Vaillancourt, doctorat en psychologie
Prix de la communication étudiante par affiches au congrès
annuel de la Society for Prevention Research pour « The Influence
of the Perceived School Climate on Adolescents' Academic
Achievement: Testing the Mediating Role of Intrinsic School
Motivation »

Félicitations aux étudiantes et étudiants des programmes de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs de la Faculté des sciences humaines, qui ont reçu des bourses et mentions témoignant de l'excellence de leurs résultats.

Bourses d'excellence de la Faculté (bourses régulières et bourses de recrutement)

Le programme de Bourses d'excellence de la Faculté des sciences humaines a pour objectif d'assurer aux étudiantes et étudiants méritants un revenu minimal leur permettant de se consacrer à leurs études durant la poursuite de leur programme de maîtrise ou de doctorat. On distingue les bourses régulières, offertes aux personnes déjà engagées dans un programme de 2^e ou de 3^e cycle, et les bourses de recrutement qui visent à encourager l'inscription de candidates et candidats ayant un excellent dossier.

Ont été attribuées cette année :

85 bourses régulières et 62 bourses de recrutement.

Bourses étudiantes des organismes subventionnaires fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC)

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) soutiennent les étudiantes et étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat.

Ont été attribuées cette année :

37 bourses de ces organismes fédéraux.

Prix et distinctions obtenus par les étudiantes et étudiants de la Faculté :

fsh.uqam.ca

Bourses étudiantes des organismes subventionnaires provinciaux (FRQSC, FRQNT, FRQS)

Les programmes de bourses des Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), Fonds de recherche du Québec – Nature et technologie (FRQNT) et Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) aident financièrement les meilleures candidates et candidats à entreprendre ou à poursuivre un programme de maîtrise ou de doctorat.

Ont été attribuées cette année :

55 bourses de ces organismes provinciaux.

Mentions d'honneur

Les mentions d'honneur de la Faculté des sciences humaines sont décernées aux personnes diplômées de programmes menant à l'obtention d'un grade (baccalauréats, maîtrises, doctorats) et ayant obtenu les meilleurs résultats académiques.

Ont été attribuées cette année :

61 mentions d'honneur.

Palmarès de la doyenne

Le palmarès de la doyenne vise à souligner l'excellence académique des étudiantes et étudiants à différentes étapes de leur parcours dans les programmes d'études de 1^{er} cycle (certificats, mineures, majeures et baccalauréats).

Ont obtenu cette reconnaissance cette année :

175 étudiantes et étudiants.